**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **КЕЛІСІЛГЕН:**  **Факультет деканы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У. Жолдасбекова**  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020ж.** |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код: IYа(p) 5202 Пәні: «Шет тілі (кәсіби)»**

Мамандықтар:

7М01502 «Информатика»

7М07113 «Бизнес аналитика и Big Data»

7М06102 «Информационные системы»

Курс – 1

Семестр – 2

Кредит саны– 3

**Алматы 2020**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенінің аға оқытушысы Дуйсенбаева Ш.С. құрастырған.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2020 ж., № \_\_\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ У. Б Адилбаева

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«\_\_\_» \_\_\_ 2020 ж., №\_\_\_\_ хаттама

Факультет әдістемелік кеңесінің төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. В. Екшембеева

**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«Шет тілі (кәсіби)» оқу пәні бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| IYа(p) 5201 | «Шет тілі (кәсіби)» |  | 98 | 45 | | - | | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Оқытудың түрі** | **Оқытудың түрі** | | | **Оқытудың түрі** | | **Оқытудың түрі** | | **Оқытудың түрі** |
| Онлайн | Практикалық | - | | | дискуссии, презентации, миға шабул, case study технологиясы | | 3 | | Жазбаша емтихан |
| **Лектор** | Дуйсенбаева Ш.С. | | | | | |  | | |
| **e-mail** | shakizat1964@mail.ru | | | | | |
| **Байланыс** |  | | | | | |
| **Курстың академиялық презентациясы** | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Магистранттарға Жалпыеуропалық деңгейлік жүйесіне негізделген шетел тілінен жеткілікті деңгейде білім беру және ауыз екі сөйлесуде, күнделікті өмірде, өз мамандығы саласында, кәсіби қарым-қатынас жасауда шетел тілін белсене қолдана білу дағдыларына үйрету және өз білімін әрі қарай жетілдіруге бейімдеу. | ОН 1. Сөйлеу:  өз мамандығы шеңберінде кәсіби ортада тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті кәсіби лексика мен терминологияны қолдану;  креативті ойлау;  жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылық тұрғыдан қарау;  кәсіби тақырыптарға, оның ішінде мультимедиялық технологияларды қолдана отырып, ауызша хабарламалар дайындау және жасау | ЖИ 1.1 кәсіби және ғылыми тақырыпта сөйлесуді қолдау үшін іскери лексиканы қолдану;  ЖИ 1.2 түрлі ғылыми және кәсіби тақырыптар бойынша хабарламалармен, баяндамалармен, презентациялармен, шолулармен сөз сөйлеу. |
| ОН 2. Оқу:  мамандық бойынша түпнұсқа мәтіндерді сөздікті қолдана отырып ағылшын тілінен ана тіліне оқып, аударыңыз;  кәсіби-іскерлік қарым-қатынастың типтік жағдайларында әртүрлі белгілік жүйелерде (мәтін, кесте, график, диаграмма, аудиовизуалдық қатар және т. б.) құрылған ағылшын тіліндегі дереккөздерден қажетті ақпаратты алу;  ауызша және жазбаша мәлімдемелерде маңызды ақпаратты тану, сонымен қатар техникалық сөйлеуге тән негізгі грамматикалық бірліктерді қолдану. | ЖИ 2.1 кәсіби және ғылыми бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару  ЖИ 2.2 кәсіби және ғылыми ақпарат алу мақсатында мамандық бойынша әдебиетті ағылшын тілінде аннотациялау  ЖИ 2.3 мамандық бойынша мәтіндердің жазбаша аудармасын орындау  ЖИ 2.4 мәтіндерге сұрақтар қою  ЖИ 2.5 кәсіби сөздіктерді қолдану |
| ОН 3. Жазу:  ақпараттық сипаттағы жазбаша мәтіндерді (хабарлама, баяндама, шолу, ғылыми және техникалық құжаттама) жасау;  мамандық бейіні бойынша мәтіндердің аннотациясы, магистранттардың зерттеу тақырыптары туралы хабарламаларды жаза білу;  өз ойларын жазбаша түрде дұрыс және қисынды түрде жазу. | ЖИ 3.2 кәсіби және ғылыми бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару;  ЖИ 3.2 кәсіби және ғылыми ақпарат алу мақсатында мамандық бойынша әдебиетті ағылшын тілінде аннотациялау;  ЖИ 3.3 мамандық бойынша мәтіндердің жазбаша аудармасын орындау;  ЖИ 3.4 мәтіндерге сұрақтар қою;  ЖИ 3.5 кәсіби сөздіктерді қолдану. |
| ОН 4. Тыңдап түсіну:  жалпы, кәсіби және ғылыми сипаттағы шынайы сөйлеуді тыңдап түсіну. | ЖИ 4.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын анықтау;  ЖИ 4.2 тыңдалған мәтіннен ақпарат алу. |
| ОН 5. Зерттелген тақырыптар бойынша презентациялық материал мен жоба дайындау. | ЖИ 5.1 зерттелген тақырыптар бойынша жобалар жазу;  ЖИ 5.2 презентацияны қорғау, өз идеяларын басқаларға жеткізу. |
| Пререквизиттер | Шет тілі (кәсіби) пәнін оқу үшін магистрант "Шет тілі" пәні бойынша 1 - курста, сондай-ақ "Кәсіби-бағытталған шет тілі" пәні бойынша 2-курста өткен грамматикалық және лексикалық материал көлемінде білімі болуы тиіс. | |
| Постреквизиттер | Оқу курсын аяқтағаннан кейін магистрант:  -ғылыми ақпарат пен қоғамдық-саяси сипаттағы әдебиетті алу және беру үшін өз таңдауы бойынша шетел тілінде мамандық бойынша әдебиетті оқу;  - Аннотация, реферат аудармалары түрінде алынған ақпаратты рәсімдеу;  -магистранттың мамандығы мен ғылыми жұмысына, сондай-ақ қоғамдық-саяси және әлеуметтік тақырыптарға байланысты шет тілінде баяндамалар мен хабарламалар жасау, әңгімелесу жүргізу. | |
| Әдебиет және ресурстар | 1. English for Math Students V.P. Doroshkina 2. Raymond Murphy, Essential Grammar in Use, Fifth edition, Cambridge University Press 3. Articles, papers on specialty. 4. Vanessa Jakeman, Clare Mcdowell. Step up to IELTS. Cambridge University Press, 2011, p. 141 5. Е.Н. Щавелева How to make a scientific speech. Практикум по развитию публичного выступления на английском. М.: Кнорус, 2012, с. 92 6. IELTS 7. Cambridge University Press, 2009. p. 176   **Интернет-ресурстар:**  [www.oup.com/elt/englishfile/intermediate](http://www.oup.com/elt/englishfile/intermediate)<https://www.multitran.com/>  <https://www.reverso.net/text_translation.aspx?lang=RU>  [www.oup.com/elt/englishfile/intermediate](http://www.oup.com/elt/englishfile/intermediate) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары контекстіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ дербес, шығармашылық сипатта болуы тиіс.  - Плагиат, жалғандық, алдау парақтарын пайдалану, бақылаудың барлық кезеңдерінде алдау мүмкін емес.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер Е-мекен-жайы бойынша кеңес ала алады shakizat1964@mail.ru |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы жұмыс белсенділігін бағалау( вебинарда); орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта /модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |
| **Модуль 1** | | | | | | | |
| 1 | **Unit 1. Al-Farabi Kazakh National University is the leading institution**  Grammar review: Word Order.  Research: Learn about the state of information technology and discuss it in class.  Aim: Developing reading and speaking skills  Reading: State of the Art in Information technology. The Faculty of Information technology | ОН 1  ОН 2 | ЖИ 1.2  ЖИ 1.2  ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 2.3 | 3 | 10 | Онлайн дөңгелек үстел түрінде пікірталас. | Видеолекция СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 2 | **Unit 2. Master’s Degree in KZ and abroad**  Writing: Planning essays Structure of an explanation.  Aim: Vocabulary and grammar structure analysis  Reading: Master’s programmes at KazNU. Going abroad to study | ОН 1  ОН 2  ОН 3  ОН 4 | ЖИ 1.2  ЖИ 2.2  ЖИ 2.3  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 3.3  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 3 | 10 | ЖТ | Видеолекция СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 3 | Unit 3.What is Information technology?  Reading: The role of information technology in professional education  Aim: Identifying theme/skimming | ОН 2  ОН 1  ОН 3 | ЖИ 2.2  ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 3 | 10 | ЖТ | ВидеолекцияСДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 4 | **Special text:** Impersonal Passive constructions, under +noun in scientific texts  Working with the scientific text.  **Special text:** Grammar and vocabulary exercises | ОН 2  ОН 1  ОН 3 | ЖИ 2.2  ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 3 | 10 | ЖТ | Видеолекция СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 4 | **ОМӨЖ 1 Кеңес беру МӨЖ1** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **МӨЖ 1. The area of my specialty. I am specializing in…**  1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.  2. Putting questions on the content of the text.  3. Retelling of the text.  **The area of my specialty. I am specializing in…** |  |  |  | 30 | Презентацияларды қорғау,. Практикалық сабақтарға жауап беру. |  |
| 5 | Unit 3.What is Information technology?  Reading: Information Technology is hardware, software and services  Markers of time: *next, after that, finally*  Aim: Orientation to the field using prediction and skimming. | ОН 2  ОН 5  ОН 1  ОН 3 | ЖИ 2.1    ЖИ 5.1  ЖИ 5.2  ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 3 | 10 | ЖТ | Видеолекция СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 5 | **ОМӨЖ 2 Кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **АБ 1:**  Translation of the text on specialty  Putting 10 questions on the content of the text | ОН 1  ОН 2 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 2.2 |  | 20 | БЖ |  |
| 5 | **АБ 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль 2.** | | | | | | | |
| 6 | Unit 3.What is Information technology?  Reading: Information security and information protection  Markers of time: *next, after that, finally*  Aim: Orientation to the field using prediction and skimming. | OН 2  ОН 1  ОН 3 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 3 | 10 | ЖТ | Видеолекция СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 7 | Unit 4. Computer technology and software  Examining cohesion in texts- sense or no sense.  Read the text: Information system design  Aim: Encourage students to analyze and compare. | ОН 2  ОН 1  ОН 3  ОН 4 | ЖИ 2.2  ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 3 | 10 | ЖТ | Видеолекция СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 8 | Unit 4. Computer technology and software  Language work  Listening and speaking: Explain your job in IT profession to your partnerWorking with the scientific text. | ОН 2  ОН 4  ОН 1 | ЖИ 2.1  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2  ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3 | 3 | 10 | ЖТ | Видеолекция СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 8 | **ОМӨЖ 3 Консультация по выполнению МӨЖ 2** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **МӨЖ 2:**  Project work: **Masters’ program in Kazakhstan and abroad** | ОН 1  ОН 5 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 |  | 30 | Шығармашылық тапсырма | Видеолекция СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| **Модуль 3** | | | | | | | |
| 9 | Unit 5. Information technology is the production of information  Speaking Oral presentation skills and oral discourse markers.  Aim: Developing speaking skills | ОН2  ОН 4  ОН 1  ОН 3 | ЖИ 2.1  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2  ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 3 | 10 | ЖТ | Видеолекция СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 10 | Unit 5. Information technology is the production of information  Reading: Information technologies are processes, methods of searching, collecting, and distributing information  Aim: Developing reading and speaking skills. Finding meaning from the context. | ОН 2  ОН 1  ОН 3 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 2.3  ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 3 | 10 | ЖТ | Видеолекция СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 10 | **ОМӨЖ 4 Кеңес беру МТ** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **МТ:**  Presentation:TSISM: My dissertation tasks and problems.  PT) МТ(PT) Mid-term exam  1. Read and retell the text  2. Oral topic | ОН 2  ОН 5 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 2.3  ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 |  | 20 | БЖ | Видеолекция СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| 11 | Unit 6. Computer Science  Writing and Reading: Computer graphics and system modeling  Aim: Developing reading and writing skills | ОН 2  ОН 1  ОН 3  ОН 4 | ЖИ 2.1  ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 3 | 10 | ЖТ | Видеолекция СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 12 | Unit 6. Computer Science  Writing and Reading: WEB technologies and WEB design  Aim: Developing reading and writing skills | ОН 2  ОН 5  ОН 1  ОН 3 | ЖИ 2.1  ЖИ 5.1  ЖИ 5.2  ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 3 | 10 | ЖТ | Видеолекция СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 12 | **ОМӨЖ 5 Кеңес беру МӨЖ 3** |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **МӨЖ**  СРМ 3: Presentation: My research work  Prepare Power Point presentation about “My scientific research” use Questions on the Master’s Scientific Activity, Collocations with research and helpful vocabulary given bellow. |  |  |  | 30 |  |  |
| 13 | **Unit 7. Participation in International Conferences and Workshops**  **Reading: Information networks** | ОН 1  ОН 3  ОН 5 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 | 3 | 10 | ЖТ | Видеолекция СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 13 | ​ **ОМӨЖ 6**  Write a text about developing of Information technology in our country |  |  |  |  |  | Видеолекция СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 14 | Unit 7 Participation in International Conferences and Workshops  Writing: Scientific article in MComp  Aim: Developing writing skills | ОН 2  ОН 1  ОН 3 | ЖИ 2.2  ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 3 | 10 | ЖТ | Видеолекция СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 15 | Revision. Final test | ОН 1    ОН 2 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 2.3 | 3 | 10 | ЖТ | Видеолекция СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
|  | **ОМӨЖ 7 Кеңес беру АБ 2** |  |  |  |  |  |  |
|  | **АБ 2: Presentation: The experimental part of my master research**  **A progress test** | ОН 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 |  | 20 | БЖ | Видеолекция СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
|  | **АБ 2** |  |  |  | **100** |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

|  |  |
| --- | --- |
| Декан | Жолдасбекова Б. У. |
| Факультет әдістемелік кеңесінің төрағасы | Екшембеева Л. В. |
| Кафедра меңгерушісі | Адилбаева У. Б. |
| Дәріскер | Дуйсенбаева Ш.С. |